

PH Zug

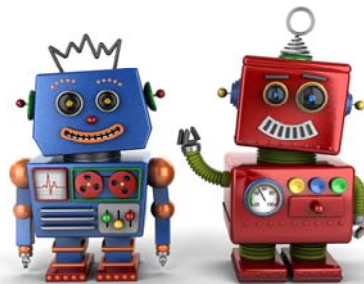
PH
ZH

Beurteilung «Medien und Informatik»

Ursula Schwarb, PH Zug
ursula.schwarb@phzg.ch

Tobias M. Schifferle, PH Zürich
tobias.schifferle@phzh.ch

©PH Zürich, mit Bearbeitungen der PH Zug



Ausschreibung

Mit der Umsetzung von «Medien und Informatik» in der Volksschule wird auch die Frage nach geeigneten Formen von Beurteilung aufgeworfen. In dieser Session sollen, anknüpfend an Impulse der Referierenden, Ansätze und Erfahrungen diskutiert werden. Die Teilnehmenden sind ausdrücklich eingeladen, eigene Gedanken und Beispiele einzubringen.

Ziele

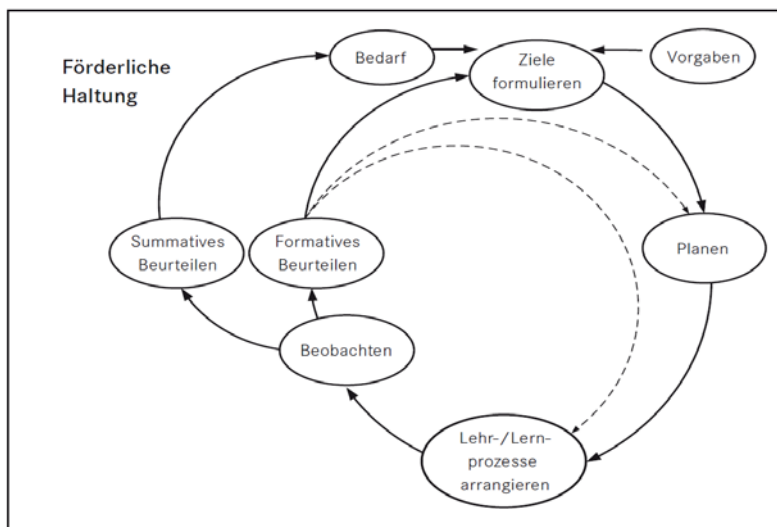
- Annäherung ans Thema «MI kompetenzorientiert beurteilen»
- Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Beispielen (auch solchen aus der Literatur)

Vorgehen

- Kurzer Input «Medien und Informatik beurteilen» 10'
- Sammeln von Fragen – Themendefinition 5'
- Diskussionen in Gruppen zu verschiedenen Fragen «MI beurteilen» 20'
- Austausch 10'

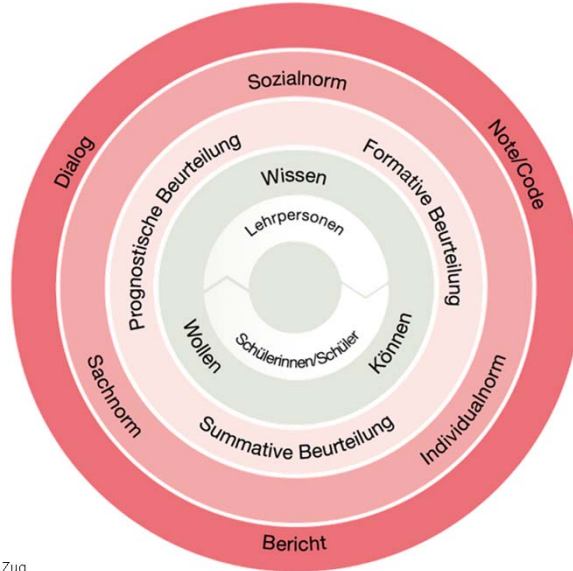
Input

B&F-Förderkreislauf



Förderkreislauf (Huber, Iten, Keusch, Lehmann und Roos unter Mitarbeit von Hanni Lötscher, Robbert Smit und Sigrid Hader-Popp), 2010:
Konzeption Handbuch Beurteilen und Fördern B&F.

«Kompetenzorientiert beurteilen»



Quelle Kanton Zürich, Kompetenzorientiert beurteilen, S. 5

Video «Medien und Informatik beurteilen» (Seebach)



«Medien und Informatik» beurteilen

Keine Tradition - viele Fragen!?

- Wie beurteile ich, ob meine SuS effizient recherchieren und Suchergebnisse bzgl. ihrer Qualität beurteilen können?
- Wie beurteile ich Programmier- und Robotikarbeiten?
- Wie beurteile ich Teamarbeiten (summativ)?
- Wie beurteile ich Anwendungskompetenzen, die in Fächern D, NGM od. BG erworben werden?
- ...

Kurzer Rückblick
«MI beurteilen»

Herzlichen Dank für den Austausch!



©PH Zürich, mit Bearbeitungen der PH Zug

